

Overzicht zij-instroomtraject pabo's

	Inholland	Haagse Hogeschool	Hogeschool Leiden
Open dag	Check de website voor de eerstvolgende open dag	Check de website voor de eerstvolgende open dag	Check de website voor de eerstvolgende open dag
Inschrijving	Het schoolbestuur meldt jou aan via de website. Informatie is ook te verkrijgen via zij-instroom.pabo@inholland.nl	School(bestuur) meldt kandidaat aan voor geschiktheidsonderzoek. Na behalen geschiktheidsonderzoek aanmelding door kandidaat in Studielink. Maatwerktrajecten i.s.m. besturen mogelijk.	School(bestuur) meldt de kandidaat-zij-instromer aan voor geschiktheidsonderzoek bij Centrum onderwijs & innovatie Leiden (zij-instroom@hsleiden.nl)
Startmomenten	2 startmomenten: februari en september	Starten in september, november, februari of april	Starten in september, november, februari en mei. Voorafgaand aan deze startperiodes zijn er vier instroommomenten voor het afnemen van het geschiktheidsonderzoek.
Uiterste aanmelddatum	Elk moment kent zijn eigen deadline. Zie de website .	Niet van toepassing	Niet vermeld.
Intakeprocedure	<ol style="list-style-type: none"> 1. Startbijeenkomst 2. Intakegesprek 3. Meelopen op een basisschool (ca. 40 uur) 4. Landelijke Reken- & Wiskundetoets pabo (RWT) 5. Geschiktheidsassessment: schriftelijke opdrachten, een criteriumgericht interview, bijwonen lesbezoek door assessoren, reflectiegesprek en direct mondeling de uitslag. 6. Bij positief afgerond assessment krijgt de kandidaat de geschiktheidsverklaring en kan worden aangenomen op een school. 7. Tussen zij-instromer, school en opleiding wordt een tripartite-overeenkomst afgesloten. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. School(bestuur) meldt kandidaat aan voor geschiktheidsonderzoek. 2. Afname geschiktheidsonderzoek, bestaande uit: taal- en rekentoets, criterium-gericht interview, casustoets en bijwonen proefles op school door assessoren, gevolgd door reflectief gesprek. 3. Geschiktheidsonderzoek met positief resultaat afgesloten? Dan krijgt de zij-instromer een geschiktheidsverklaring en kan hij/zij worden aangesteld bij schoolbestuur. 4. N.a.v. geschiktheidsassessment wordt een plan opgesteld, waarin wordt aangegeven welke scholing de zij-instromer nog moet volgen om binnen 2 jaar de bevoegdheid te verwerven. De afspraken rondom scholing en begeleiding worden vastgelegd in een tripartite-overeenkomst en in een leer- en begeleidingsovereenkomst. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. School(bestuur) meldt de kandidaat aan voor het geschiktheidsonderzoek. 2. Kandidaat oriënteert zich op onze opleiding; welk soort onderwijs bieden wij en wat verwachten we van onze zij-instromers? Daarnaast is het advies om onze open dag / informatieavond te bezoeken 3. Afname geschiktheidsonderzoek 4. Geschiktheidsassessment met positief resultaat afgesloten? Dan krijgt de zij-instromer een geschiktheidsverklaring en kan hij/zij worden aangesteld bij schoolbestuur. 5. Bij positief afronden van het geschiktheidsassessment wordt een geschiktheidsverklaring afgegeven en wordt de tripartite overeenkomst ondertekend. Vervolgens wordt er een plan opgesteld. Dit bestaat uit een scholingsplan, waarin is opgenomen welke scholing nog gewenst is om het getuigschrift te behalen, en een begeleidingsplan, waarin de begeleidingsafspraken zijn opgenomen.

Overzicht zij-instroomtraject pabo's

	Inholland	Haagse Hogeschool	Hogeschool Leiden
Geschiktheids- assessment (onderdelen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resultaten RWT 2. Portfolio 3. Maken van schriftelijke opdrachten op de opleiding 4. Criteriumgericht interview o.b.v. portfolio door 2 assessoren 5. Beoordeling van proefles op school, gevolgd door reflectief gesprek met 2 assessoren 6. Mondelinge terugkoppeling over de uitslag na het reflectief gesprek 7. Rapportage -> wel/niet geschikt voor het zij-instroomtraject en geschiktheidsverklaring 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Criterium gericht interview (CGI) op basis van portfolio • Een taal- en rekentoets • Casustoets. Aan de hand van een voorbeeldsituatie uit de praktijk worden pedagogische visie en bekwaamheden van de kandidaat in kaart gebracht. • Een praktijkopdracht. Twee assessoren beoordelen een les • Reflectiegesprek over de praktijkopdracht met de assessoren. • Geschiktheidsverslag • Indien geschikt volgt geschiktheidsverklaring 	<ul style="list-style-type: none"> • Samenstellen portfolio • Wiscat behaald met een vaardigheidsniveau van minimaal 103 punten • Theorie onderzoek: gesprek van 1 uur op de hogeschool met 2 assessoren. Bestaat uit een criterium gericht interview op basis van portfolio en reflectie en verdieping van de op voorafgaand gemaakte simulatie-opgaven • Praktijkonderzoek: een dagdeel en vindt plaats op de school waar de kandidaat werkzaam is. Kandidaat bereidt een les voor van 75 tot 90 minuten en voert deze zelfstandig uit (de klassenleerkracht is niet aanwezig). Twee assessoren van Hogeschool Leiden wonen deze les bij. Na afloop reflecteert de kandidaat op de les en gaat met de assessoren in gesprek. Aansluitend ontvangt de kandidaat de beoordeling. • Verslag → wel/niet geschikt voor het zij-instroomtraject en verkrijgen geschiktheidsverklaring
Kosten (betaald door school-bestuur)	Assessment: € 2.350 Opleiding: <u>€ 10.650</u> Totaal: € 13.000	Assessment: € 2.000 Opleiding: <u>€ 12.000</u> Totaal: € 14.000	Assessment: € 2.000 Opleidingstraject: <u>€ 12.500</u> Totaal € 14.500

Overzicht zij-instroomtraject pabo's

	Inholland	Haagse Hogeschool	Hogeschool Leiden
<p>Opbouw traject</p>	<p>In het assessmentrapport wordt direct het scholingsplan opgesteld. Op basis van het assessment kan je vrijgesteld worden voor praktijkonderdelen.</p> <p>Er is een apart scholingsprogramma voor de zij-instroom gebaseerd op leeruitkomsten. De zij-instromer maakt op basis van de uitkomsten van het geschiktheidsassessment bewuste keuzes ten aanzien van de volgorde, het tempo en de invulling van het scholingsprogramma. Vorderingen worden tussentijds samen met de praktijk geëvalueerd.</p> <p>Jaar 1: Iedere week een lesdag op de opleiding die start met een leercoachbijeenkomst, daarna pedagogische en praktijktrainingen, onderzoeksbegeleiding en vakdidactisch aanbod.</p> <p>Jaar 2: Naast leercoaching en intervisie vooral begeleiding in het samenstellen van het startbekwaamheidsportfolio. De opleiding wordt afgesloten met het startbekwaamheidsassessment.</p>	<p>Persoonlijke route: uitgangspunt is de leervraag van de kandidaat. De eerste tien bijeenkomsten staan in het teken van de basisvaardigheden voor het beroep en het kennismaken met de onderwijsondersteunende faciliteiten van de Hogeschool.</p> <p>Wij bieden een persoonlijke leerroute waarmee je binnen maximaal 2 jaar (eerder kan dus ook) opgeleid bent tot leraar basisonderwijs.</p> <p>De kandidaat bepaalt in overleg met de eigen coach zijn/haar leerroute.</p> <p>De Landelijke toetsen Wiskunde en Nederlands (LKT) zijn verplichte onderdelen binnen het programma.</p>	<p>EHBO Eerste hulp bij onderwijs en opleiding; zij-instromers starten met 10 weken EHBO periode. Centraal staat de zij-instromer als leerkracht in ontwikkeling. Thema's leeruitkomsten, scholingsplan en begeleidingsplan komen aanbod. Bijeenkomsten van de leeruitkomsten Rekenen, Taal en didactisch handelen worden aangeboden.</p> <p>Scholingsplan zij-instromer: op basis van de resultaten van het geschiktheidsonderzoek wordt een persoonlijk scholingsplan opgesteld. Hierin staan de leeruitkomsten beschreven die de zij-instromers gedurende het tweejarige traject dient aan te tonen.</p> <p>We sluiten met het zij-instroomtraject aan op het programma van de flexibele deeltijd Pabo. We werken met verschillende leerpaden: contactonderwijs, digitale leerpaden en leren in de praktijk. Afhankelijk van jouw leervoorkeur kies je per onderwijsonderdeel (leeruitkomst) welke manier van leren het beste bij jouw past. Daarnaast krijg je tijdens de vaste lesdag, op woensdagmiddag en -avond, de kans om te leren in een leergemeenschap.</p> <p>Tussentijdsassessment: ongeveer halverwege de opleiding komt een onafhankelijke assessoren beoordelen waar je staat.</p> <p>Het traject wordt afgesloten met het bekwaamheidsonderzoek, bestaande uit eindpresentatie, bekwaamheidsdossier en eindassessment.</p>

Overzicht zij-instroomtraject pabo's

	Inholland	Haagse Hogeschool	Hogeschool Leiden
Tijdsinvestering	<p>Lesdag: donderdag (9.00-16.30 uur)</p> <p>De zij-instromer bepaalt samen met het bestuur hoeveel dagen hij/zij werkt en in welke groep. Advies is minimaal 2 en maximaal 3 dagen voor de groep.</p> <p>Het is gebruikelijk dat het schoolbestuur de opleidingsdag betaalt.</p>	<p>Opleiding: donderdagavond van 18.30-21.45 uur.</p> <p>Op maandagavonden zijn facultatief ondersteuningslessen Nederlands en Wiskunde geroosterd als voorbereiding op de landelijke kennistoetsen.</p> <p>De kandidaat bepaalt in overleg met de basisschool of met het schoolbestuur hoeveel dagen hij/zij werkt en in welke groep.</p>	<p>Opleiding: Bijeenkomsten bijwonen mogelijk op woensdag tussen 14.00 - 22.00 uur. Woensdagmiddag ook onder begeleiding van de leercoach wekelijks of tweewekelijks bijeenkomst van de stamgroep.</p> <p>Daarnaast 1 dag zelfstudie (thuis).</p> <p>Advies werkplek: minimaal twee, voorkeur drie dagen per week een baan als leerkracht.</p>
Begeleiding	<p><i>Begeleiding op basisschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ervaren leraar voor dagelijkse begeleiding op pedagogische en (vak)didactische competenties. • Schoolopleider die voortgangsgesprekken voert en aanspreekpunt is voor de zij-instromer en opleiding. • Schoolleiding: geeft feedback op voorkomende competenties en voert de normale functionerings- en beoordelingsgesprekken. <p><i>Begeleiding Inholland:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leercoach: Organiseert leercoachbijeenkomsten, houdt zicht op persoonlijk leerplan, begeleidt zij-instromer door het hele proces en onderhoudt contact met de begeleiders in de praktijk. • Vakdocenten: Inspiratie en begeleiding op vakinhoud en -didactiek. 	<p><i>Begeleiding op basisschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktijkbegeleiding door schoolcoach (ervaren leerkracht/coach) <p><i>Begeleiding vanuit de Haagse Hogeschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elke kandidaat krijgt een daartoe opgeleide persoonlijke coach voor 30 uur per jaar. De coach sluit aan bij de leerbehoefte en leervragen van de kandidaat. ▪ Vanuit de Hogeschool vinden periodiek afstemmingsoverleg plaats met de school/ het schoolbestuur over de voortgang, studie, werkbelasting begeleiding van de zij-instromer. 	<p><i>Begeleiding op basisschool:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mentor voor dagelijkse begeleiding op de werkplek. ▪ Mentor of bovenscholcoach voor voortgangsgesprekken en ontwikkeling naar start bekwaam leerkracht. ▪ Afspraken worden vastgelegd in het begeleidingsplan. Dit plan geeft handvatten aan de verschillende betrokken partijen hoe de begeleiding vorm te geven op basis van gedeelde verantwoordelijkheid. Hierbij is het uitgangspunt dat de zij-instromer zich optimaal kan ontwikkelen tot startbekwaam leerkracht en zo veel mogelijk succeservaringen opdoet. Dit begeleidingsplan is een levend document en dient op gezette tijden geëvalueerd te worden. <p><i>Begeleiding Hogeschool Leiden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ EHBO periode van 10 weken ▪ Eigen leercoach <p>Stamgroep bijeenkomsten: de leercoach en 8-10 zij-instromers vormen met elkaar een stamgroep die eens per week/ een keer in de twee weken samenkomen.</p>

Overzicht zij-instroomtraject pabo's

	Inholland	Haagse Hogeschool	Hogeschool Leiden
			<ul style="list-style-type: none">▪ Praktijkbezoeken: Leercoach komt 2 tot 3 keer per jaar op bezoek bij de zij-instromer en zijn/haar mentor▪ Halverwege de opleiding tussentijdsassessment: door onafhankelijke assessor.
Meer info?	website zij-instroom.pabo@inholland.nl	pabo.zij-instroom@hhs.nl website	zij-instroom@hsleiden.nl website